

## X KONGRES EKONOMISTÓW POLSKICH 28-29 listopada 2019 w Hotelu Sheraton

### Konceptcja Panelu 4 nt. „Edukacja w warunkach czwartej rewolucji przemysłowej” (28.11.br. w godz. 15.30 – 18.00)

Szanowni Państwo,

w kontekście ogólnej tematyki Kongresu umieszczam dyskusję nad kształceniem ekonomistów. X Kongres przypada bowiem w okresie podsumowywania dokonań w reformowaniu szkolnictwa wyższego w Polsce. W ciągu minionych 30 lat, obok znaczącego wzrostu zarówno liczby studentów jak i instytucji prowadzących kształcenie w zakresie szeroko rozumianych zagadnień ekonomicznych nastąpiły zmiany prawne (ustawowe) i organizacyjne, pojawiły się nowe zjawiska i tendencje. Jak sądzę, Kongres jest okazją by spojrzeć na te zjawiska z punktu widzenia przyszłych potrzeb polskiej gospodarki, także w kontekście czwartej rewolucji przemysłowej.

Proponuję zatem, by w panelu prezentowane były poglądy wynikające ze zróżnicowanych doświadczeń, badań i praktyk z różnych „poziomów edukacji ekonomicznej”. Stąd skład panelu:

- Bartosz Majewski, reprezentujący Fundację Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych, która prowadzi Dziecięcy Uniwersytet Ekonomiczny i Akademię Młodego Ekonomisty oraz wiele innych podobnych przedsięwzięć edukacyjnych;

- dr hab. Ewa Mińska – Struzik, która jest członkiem Komitetu Głównego Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej;

- prof. dr hab. Maciej Żukowski, rektor Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu;

- prof. dr hab. Tadeusz Kufel, przewodniczący Zespołu kierunków ekonomicznych Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Zgodnie z harmonogramem sesja ma trwać 150 minut. Jak wiem moderatorzy mają zadawać pytania, a paneliści udzielać na nie odpowiedzi trwających nie dłużej niż 4-5 minut. Stąd proponuję 4 pytania:

- pytanie wprowadzające w problematykę sesji: czy czwarta rewolucja przemysłowa powoduje, że nie trzeba uczyć mikro i makroekonomii? A w tym kontekście: jak wcześniej i w jakim zakresie należy zaczynać kształcenie w zakresie podstaw wiedzy o gospodarce?

- pytania uszczegóławiające: czy dotychczasowe programy i organizacja kształcenia ekonomistów są zgodne z potrzebami obecnej i przyszłej gospodarki?

- czy dotychczasowe masowe kształcenie ekonomistów dało pozytywne efekty?

- czy studia dwu stopniowe {(3+2) / samo 3 lub samo 2} są dobrą ofertą dla rynku pracy?

Zakładając repliki i uzupełnienia panelistów oraz głosy z sali powinniśmy wypełnić czas przewidziany na sesję.

Marek Rocki